

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z MATEMATYKI

Opracowała: Grażyna Deręgowska

Szkoła Podstawowa im. Jana Pawła II w Boguszycach

I. Podstawa prawna do opracowania PZO z matematyki:

- Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych
- Podstawa programowa dla szkoły podstawowej
- Wewnątrzszkolny System Oceniania w Szkole Podstawowej w Boguszycach
- Program nauczania matematyki w klasach 4-8 szkoły podstawowej „Matematyka” autorzy: Barbara Dubiecka-Kruk, Piotr Piskorski

II. OBSZARY AKTYWNOŚCI

Na lekcjach matematyki oceniane są następujące obszary aktywności ucznia:

1. Kształtowanie pojęć matematycznych (uczeń zna i rozumie podstawowe pojęcia i definicje omawiane na lekcji).
2. Prowadzenie rozumowań oraz kształtowanie języka matematycznego (uczeń zna i stosuje poznane twierdzenia opisujące własności pojęć, posługując się językiem matematycznym, symboliką oraz korzystaniem z reguł i wnioskowania w prostych rozumowaniach).
3. Poszukiwanie, porządkowanie i wykorzystywanie informacji z różnych źródeł (uczeń umie korzystać z tekstów matematycznych i redagować treści z użyciem symboli, rysunku, schematu, wykresu, potrafi zaplanować i wykonać obliczenia z wykorzystaniem kalkulatora).
4. Znajomość i stosowanie algorytmów.
5. Rozwiązywanie zadań matematycznych (uczeń stosuje odpowiednie metody i sposoby wykonania zadania).
6. Stosowanie wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych.
7. Praca projektowa – abstrakcyjność myślenia, sposób ujęcia zagadnienia.
8. Aktywność na lekcjach, systematyczność.
9. Samodzielna praca na lekcjach.
10. Umiejętność pracy w grupie.
11. Wkład pracy oraz możliwości ucznia.

III. Cele oceniania:

1. Diagnoza osiągnięć uczniów.
2. Wspieranie rozwoju ucznia.
3. Motywowanie ucznia do pracy.
4. Informacja o skuteczności procesu nauczania poprzez:
 - ustalenie stopnia opanowania wiedzy;
 - zauważenia trudności w nabywaniu umiejętności;
 - zastosowanie nowych, skutecznych metod nauczania;
 - przygotowanie ucznia do nowej formuły sprawdzenia umiejętności (sprawdziany i egzaminy końcowe).

IV. OGÓLNE ZASADY DOTYCZĄCE OCENIANIA ORAZ OBOWIĄZKÓW I PRAW UCZNIĄ W ZAKRESIE PZO Z MATEMATYKI

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.
2. Nauczyciel na lekcjach matematyki może stosować następujące formy sprawdzania wiedzy i umiejętności ucznia:
 - a) Prace pisemne w klasie
 - ✓ Kartkówka dotyczy maksymalnie 3 ostatnich tematów - czas trwania – do 20 minut
 - ✓ Praca klasowa, zapowiedziana z tygodniowym wyprzedzeniem, poprzedzona wpisem do dziennika, lekcją powtórzeniową, czas trwania 45 minut
 - ✓ Prace domowe
 - b) Odpowiedzi ustne
 - c) Aktywność na lekcji

- Aktywność na lekcji nagradzana jest „plusami”. Za 5 zgromadzonych „plusów” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Przez aktywność na lekcji rozumiemy: częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie zadań w czasie lekcji, aktywną pracę w grupach.
- Bierna aktywność ucznia tj. udzielanie niepoprawnych odpowiedzi, nie wykonywanie poleceń nauczyciela, błędne rozwiązywanie elementarnych zadań spowodowane brakiem zainteresowania, rozmową przeszkadzaniem w przebiegu zajęć jest karana „minusami”. Za 3 „minusy” uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.
- d) Praca w grupach (ocenia się umiejętność komunikowania się i współpracy w zespole, korzystania z różnych źródeł informacji, efektywność, stopień zaangażowania).
- e) Aktywność pozalekcyjna
 - aktywny udział w zajęciach dodatkowych
 - udział w konkursach - oceniana będzie w następujący sposób:
 - wyniki najwyższe - trzy pierwsze miejsca w konkursach międzyszkolnych i awans do następnego etapu konkursu przedmiotowego – ocena celująca cząstkowa;
 - uczestnictwo w konkursach szkolnych, międzyszkolnych - ocena bardzo dobra;
 - zdobycie tytułu laureata w Wojewódzkim Konkursie Przedmiotowym z matematyki – ocena celująca cząstkowa i semestralna.

Wszystkie formy sprawdzające wiedzę ucznia oceniane są w skali stopniowej od 1 do 6, a uzyskane oceny są jawne dla uczniów i ich rodziców. Do ocen szkolnych stosowane będzie jedynie znak „+” oraz „-”. Liczba i częstotliwość pomiarów jest zależna od realizowanego programu oraz od zespołu klasowego. Przygotowanie do lekcji, aktywność na lekcji sprawdzane są na bieżąco.

3. Zasady poprawiania ocen:

- uczeń, który otrzyma z zapowiedzianego sprawdzianu ocenę niedostateczną ma obowiązek jej poprawy w ciągu 2 tygodni od otrzymania tej oceny;
- uczeń może poprawić ocenę niekorzystną uzyskaną ze sprawdzianu działowego lub testu w ciągu dwóch tygodni od rozdania prac, a ocena z poprawy jest oceną ostateczną, wpisaną obok oceny pierwotnej;
- uczeń może poprawić kartkówkę w ciągu 1 tygodnia od otrzymanej oceny.
- 4. Uczeń ma prawo poznać ocenę z pracy pisemnej w czasie nie dłuższym od dwóch tygodni od daty jej napisania.
- 5. Uczeń ma prawo do informacji i uzasadnienia każdej otrzymanej oceny. Sprawdzone i ocenione prace pisemne uczeń otrzymuje do wglądu na lekcji matematyki, a rodzice na zebraniach, konsultacjach lub dyżurze nauczycielskim. Rodzice zobowiązani są poinformować nauczyciela o chęci wglądu do prac pisemnych dziecka na co najmniej 2 dni przed planowanym zebraniem, konsultacją bądź dyżurem nauczyciela.
- 6. Uczeń ma prawo do obniżenia wobec niego wymagań na podstawie opinii i orzeczeń specjalistycznej poradni.
- 7. Uczeń nieobecny na zapowiedzianym sprawdzianie wiadomości, kartkówce musi ją napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem (w ciągu dwóch tygodni- po dłuższej nieobecności w szkole - w przypadku choroby), w pozostałych przypadkach (nieobecności jedno lub dwudniowe) w pierwszych dniach obecności.

UWAGA!

Jeżeli uczeń notorycznie przeszkadza w prowadzeniu lekcji i nie interesuje się jej przebiegiem nauczyciel zawiesza ten punkt oceniania, który mówi o możliwości poprawy ocen. Wówczas ocena ze sprawdzianu jest ostateczna.

- 8. Na koniec semestru przewiduje się dodatkowe sprawdziany zaliczeniowe tylko dla uczniów zagrożonych oceną niedostateczną.
- 9. Po dłuższej nieobecności w szkole (powyżej 1 tygodnia) uczeń ma prawo nie być oceniany przez tydzień (nie dotyczy sprawdzianów wiadomości). Uczeń ma obowiązek taki fakt zgłosić nauczycielowi.
- 10. Uczeń może 2-krotnie w ciągu semestru zgłosić nauczycielowi na początku zajęć nieprzygotowanie do lekcji (np. brak zadania domowego), zeszytu (jeśli była w nim praca domowa), brak wiedzy z ostatniej lekcji. Nauczyciel odnotowuje ten fakt w swoim zeszycie uwag. Po wykorzystaniu limitu 2 kropek uczeń każdorazowo za nieprzygotowanie do zajęć otrzymuje ocenę niedostateczną.
Uczeń nie może zgłosić nieprzygotowania do zapowiedzianej kartkówki lub sprawdzianu działowego.
- 11. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego i ćwiczeń jest obowiązkowe. Uczeń zobowiązany jest uzupełnić wpisy w zeszycie i ćwiczeniu z lekcji na których był nieobecny, dotyczy to również nieobecności związanej z udziałem w zawodach sportowych i konkursach. Udział w zawodach sportowych i

konkursach nie stanowi podstawy do nieprzygotowania do lekcji w kolejnym dniu. Zgłaszając takie nieprzygotowanie uczeń korzysta z zapisów punktu 10.

12. Przy kontroli pracy domowej nauczyciel używa symbolu "V", który oznacza, że widział odrobioną pracę domową, lecz nie sprawdził jej pod względem poprawności rozwiązania. Użyty przez nauczyciela skrót „Spr.”, oznacza, że nauczyciel sprawdził pracę domową pod względem poprawności rozwiązania. W tym przypadku nauczyciel dodatkowo zapisuje uzyskaną ocenę oraz umieszcza swój podpis.
13. Za ściąganie, odpisywanie na sprawdzianie, kartkówce grozi uczniowi zabranie sprawdzianu, kartkówki przez nauczyciela i otrzymanie oceny niedostatecznej.

V. OCENA UCZNIÓW Z ZALECENIAMI PPP

1. Nauczyciel obniża wymagania w zakresie wiedzy i umiejętności w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono deficyty rozwojowe i choroby uniemożliwiające sprostanie wymaganiom programowym, potwierdzone orzeczeniem Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej lub opinią lekarza – specjalisty.

2. W ocenie uczniów z dysfunkcjami uwzględnione zostają zalecenia poradni:

- wydłużenie czasu wykonywania ćwiczeń praktycznych,
- możliwość rozbicia ćwiczeń złożonych na prostsze i ocenienie ich wykonania etapami,
- konieczność odczytania poleceń otrzymywanych przez innych uczniów w formie pisemnej,
- możliwość (za zgodą ucznia) zamiany pracy pisemnej na odpowiedź ustną (praca klasowa lub sprawdzian),
- podczas odpowiedzi ustnych zadawanie większej ilości prostych pytań zamiast jednego złożonego,
- obniżenie wymagań dotyczących estetyki zeszytu przedmiotowego.

VI. KRYTERIA OCENY SEMESTRALNEJ I ROCZNEJ:

1. O zagrożeniu oceną niedostateczną nauczyciel informuje ucznia, jego rodziców (prawnych opiekunów) oraz wychowawcę klasy na miesiąc przed klasyfikacją.

2. O przewidywanych ocenach nauczyciel informuje ucznia, jego rodziców (prawnych opiekunów) oraz wychowawcę klasy na 2 tygodnie przed klasyfikacją.

3. Punkty uzyskane z prac klasowych przeliczane są na stopnie wg następującej skali:

Uzyskanych % punktów	Ocena
0-29%	niedostateczny
30-40%	dopuszczający
41-45%	dopuszczający +
46-49%	dostateczny -
50-60%	dostateczny
61-65%	dostateczny +
66-69%	dobry -
70-80%	dobry
81-85%	dobry +
86-89%	bardzo dobry -
90-94%	bardzo dobry
95-97%	bardzo dobry +
98-100%	celujący

6. Uczniowie posiadający informację o obniżeniu poziomu wymagań edukacyjnych - otrzymują ocenę dopuszczającą po uzyskaniu 25% punktów z prac pisemnych.

7. Punkty uzyskane z kartkówek mogą być przeliczane na stopnie całościowe (bez użycia „+” i „-“).

8. Uzyskane stopnie w poszczególnych formach aktywności ucznia stanowią podstawę stopnia na półroczu i koniec roku. Ocena okresowa i końcoworoczna nie jest średnią ocen cząstkowych.

9. Przy ustalaniu oceny półrocznej i końcoworocznej nauczyciel bierze pod uwagę stopnie ucznia z poszczególnych form działalności ucznia w następującej kolejności

- sprawdziany - (największy wpływ na kształt oceny okresowej i końcowej)
- kartkówki
- odpowiedź ustna
- aktywność na lekcji
- prace domowe

10. Uczeń ma prawo zdawać egzamin sprawdzający, klasyfikacyjny lub poprawkowy zgodnie z zasadami zapisanymi w WO.

11. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji semestralnej uzyskał ocenę niedostateczną musi ją poprawić w terminie wyznaczonym przez nauczyciela prowadzącego. Po upływie tego terminu uczeń otrzymuje w wyniku klasyfikacji końcowej ocenę niedostateczną.

12. Wszystkie sprawy sporne ujęte w PZO rozstrzygane będą z WO oraz Statutem Szkoły.

VII. WYMAGANIA EDUKACYJNE NA POSZCZEGÓLNE STOPNIE

1. Ogólne kryteria wymagań na daną ocenę :

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który:

- Nabył wszystkie umiejętności sprzyjające osiągnięciu wymagań podstawowych i ponadpodstawowych i potrafi je wykorzystać w sytuacjach nietypowych

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który:

- Nabył wszystkie umiejętności sprzyjające osiągnięciu wymagań podstawowych i potrafi je wykorzystywać w sytuacjach nietypowych oraz nabył niektóre umiejętności sprzyjające osiągnięciu wymagań ponadpodstawowych i potrafi je wykorzystać w sytuacjach typowych

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który:

- Nabył wszystkie umiejętności sprzyjające osiągnięciu wymagań podstawowych, niektóre umiejętności sprzyjające osiągnięciu wymagań ponadpodstawowych i potrafi je wykorzystać w sytuacjach typowych

Ocenę dostateczną otrzymuje uczeń, który:

- Nabył wszystkie umiejętności sprzyjające osiągnięciu wymagań podstawowych i potrafi je wykorzystać w sytuacjach typowych

Ocenę dopuszczającą otrzymuje uczeń, który:

- Nabył większość umiejętności sprzyjających osiągnięciu wymagań podstawowych i potrafi je wykorzystać w sytuacjach typowych

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który:

- Nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania matematyki w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach nie pozwalają na dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu
- Nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności

2. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny dla danej klasy są dostępne do wglądu u nauczyciela oraz na stronie internetowej szkoły zarówno dla uczniów jak i rodziców.

VIII. INFORMACJA ZWROTNA.

NAUCZYCIEL – UCZEŃ:

nauczyciel informuje uczniów o wymaganiach i kryteriach oceniania, pomaga w samodzielnym planowaniu rozwoju, motywuje do dalszej pracy.

NAUCZYCIEL – RODZICE:

informuje o wymaganiach i kryteriach oceniania, informuje o aktualnym stanie rozwoju i postępów w nauce, dostarcza informacji o trudnościach ucznia w nauce, dostarcza informacji o uzdolnieniach ucznia, daje wskazówki do pracy z uczniem.

NAUCZYCIEL – WYCHOWAWCA KLASY:

informuje wychowawcę klasy o aktualnych osiągnięciach ucznia.

IX. EWALUACJA PRZEDMIOTOWYCH ZASAD OCENIANIA

PZO podlega ewaluacji na koniec roku szkolnego oraz na zakończenie cyklu edukacyjnego, dopuszcza się jednak w wyjątkowych sytuacjach wprowadzenie niezbędnych zmian w ciągu roku szkolnego.

X. BHP NA LEKCJACH MATEMATYKI

Uczniowie mają obowiązek zachowywać się na lekcji zgodnie z zasadami BHP obowiązującymi w szkole, zatem aby unikać wypadków na lekcji, które często mogą mieć bardzo złe konsekwencje np. utrata zdrowia, kalectwo lub nawet śmierć, należy:

- stosować się do uwag i zaleceń nauczyciela,
- używać tylko sprawnych przyborów, sprzętów i pomocy dydaktycznych,
- używać przyborów, sprzętów i pomocy dydaktycznych zgodnie z ich przeznaczeniem,
- pracować zgodnie z planem,
- zachować spokój i rozwagę.

Grażyna Deręgowska