

**PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA
Z GEOGRAFII**

mgr Bożena Woźniak

1. Na początku każdego roku szkolnego nauczyciel zapoznaje uczniów z zakresem wymagań programowych oraz przedmiotowym ocenianiem.
2. W ciągu półrocza uczniowie zdobywają oceny z:
 - a) prac klasowych,
 - b) sprawdzianów,
 - c) kartkówek,
 - d) odpowiedzi ustnych,
 - e) prac domowych,
 - f) za aktywność na lekcjach.
3. Prace klasowe i sprawdziany są obowiązkowe. Jeżeli uczeń nie może ich pisać (ze względu na usprawiedliwioną nieobecność na zajęciach), to w terminie do dwóch tygodni od momentu przybycia odpowiada w formie pisemnej.
4. Praca klasowa obejmuje materiał z danego działu – jest poprzedzona lekcją powtórzeniową, zapowiedziana tydzień przed terminem i wpisana do dziennika.
5. Sprawdzian obejmuje materiał z trzech, czterech tematów lekcji i jest zapowiedziany z przynajmniej dwudniowym wyprzedzeniem.
6. Kartkówka obejmuje materiał z ostatniej lekcji lub dwóch ostatnich lekcji i nie jest zapowiadana.
7. Za aktywną pracę na lekcji uczeń może otrzymać ocenę bardzo dobrą lub plusa (pięć plusów to ocena bardzo dobra).
8. Przy sprawdzeniu prac domowych oceniana jest również staranność.
9. Oceny z prac klasowych i sprawdzianów mogą być poprawiane. Wynik ogólny stanowi średnia ocen pierwszej i drugiej.
10. Przy ocenianiu prac klasowych i sprawdzianów stosowana jest następująca punktacja:
 - 0 – 39 % - niedostateczny
 - 40 – 54 % - dopuszczający
 - 55 – 74 % - dostateczny
 - 75 – 89 % - dobry
 - 90 – 97 % - bardzo dobry
 - 98 – 100 % - celujący.
11. Przy ocenianiu kartkówek stosowana jest następująca punktacja:
 - 0 - 39% - niedostateczny
 - 40 – 54 % - dopuszczający
 - 55 – 74 % - dostateczny

75 – 89 % - dobry

90 – 100 % - bardzo dobry.

12. Każdy uczeń ma prawo do usprawiedliwienia się z nieprzygotowania do lekcji raz w półroczu. Dodatkowo uczeń jest usprawiedliwiony po dłuższej chorobie.

13. O zagrożeniu oceną niedostateczną na pierwsze półrocze lub na koniec roku szkolnego nauczyciel informuje ucznia jego rodziców i wychowawcę na miesiąc przed klasyfikacją.

Standardy osiągnięć:

Ocenę niedostateczną (na koniec półrocza lub na koniec roku szkolnego) uzyskuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności koniecznych, określonych programem nauczania w danej klasie, a stwierdzone braki uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu,
- nie potrafi rozwiązywać zadań o niewielkim stopniu trudności,
- nie pracuje na lekcjach i w domu.

Ocenę dopuszczającą (na koniec półrocza lub na koniec roku szkolnego) uzyskuje uczeń, który:

- wykazał się znajomością treści całkowicie niezbędnych w dalszym zdobywaniu wiedzy z danego przedmiotu,
- samodzielnie rozwiązywał zadania typowe (wyćwiczone na lekcjach, o niewielkim stopniu trudności),
- pracował systematycznie w miarę swoich możliwości.

Ocenę dostateczną (na koniec półrocza lub na koniec roku szkolnego) uzyskuje uczeń, który:

- opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania na poziomie podstawowym,

- umiał zastosować wiadomości zdobyte na zajęciach w sytuacjach typowych i rozwiązać zadania według podanego wzorca,
- pracował w miarę systematycznie i doskonalił w sobie tą cechę.

Ocenę dobrą (na koniec półrocza lub na koniec roku szkolnego) uzyskuje uczeń, który:

- umiarkował wiadomości umiarkowanie trudne, ale i niezbędne w dalszej nauce,
- poprawnie stosował wiadomości, rozwiązywał nietypowe zadania teoretyczne,
- wykonywał zadania w terminie określonym przez nauczyciela, a także uzupełniał ewentualne braki,
- wykazywał się sumiennością i samodzielnością,
- pracował systematycznie.

Ocenę bardzo dobrą (na koniec półrocza lub na koniec roku szkolnego) uzyskuje uczeń, który:

- wykazał się wiedzą i umiejętnościami w rozwiązywaniu zadań, problemów teoretycznych i praktycznych o znacznym stopniu trudności,
- charakteryzował się sumiennością i znaczącymi postępami w nauce,
- pracował systematycznie i z zaangażowaniem na każdej lekcji,
- wykonywał wszystkie zadania zaległe, wynikające również z jego ewentualnej nieobecności.

Ocenę celującą (na koniec półrocza lub na koniec roku szkolnego) uzyskuje uczeń, który:

- biegle posługiwał się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy,
- wykazywał się indywidualną pracą,
- reprezentował szkołę w konkursie przedmiotowym, stając się jego laureatem na szczeblu wojewódzkim,
- wykazywał się inwencją twórczą,
- pracował systematycznie z dużym zaangażowaniem na każdej lekcji,

- wykonywał wszystkie zadania zaległe, wynikające również z jego ewentualnej nieobecności,
- wykazywał się dużą systematycznością, zaangażowaniem, pracowitością oraz stanowił wzór do naśladowania dla innych.