

## PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z FIZYKI

Opracowała: Grażyna Deręgowska

### I. Podstawa prawna do opracowania PZO z fizyki:

- Rozporządzeniem Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych
- Podstawa programowa dla szkoły podstawowej
- Wewnątrzszkolny System Oceniania
- Program nauczania fizyki w szkole podstawowej Spotkania z fizyką autorstwa Grażyny Francuz-Ornat i Teresy Kulawik – Wydawnictwo Nowa Era

### II. Ocenianie

#### Cele oceniania

- Zapoznanie uczniów z ich osiągnięciami edukacyjnymi i postępami w nauce.
- Pomoc uczniowi w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju.
- Motywowanie ucznia do dalszej pracy.
- Dostarczanie rodzicom, opiekunom i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.

#### Formy sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów:

1. sprawdziany wiadomości /1 godzina lekcyjna /,
2. kartkówki: 15 - 20 minut,
3. odpowiedzi ustne,
4. udział w konkursach przedmiotowych z fizyki,
5. aktywność na lekcji oparta na wiedzy i samodzielnej pracy ,
6. samodzielnie wykonane zadania na lekcji, również dodatkowe,
7. prace domowe,
8. praca w grupach,
9. przygotowanie do lekcji.

Wszystkie formy sprawdzające wiedzę ucznia oceniane są w skali stopniowej od 1 do 6, a uzyskane oceny są jawne dla uczniów i ich rodziców. Do ocen szkolnych stosowany będzie jedynie znak „+” oraz „-”. Liczba i częstotliwość pomiarów jest zależna od realizowanego programu oraz od zespołu klasowego. Przygotowanie do lekcji, aktywność na lekcji, będą sprawdzane na bieżąco.

#### Przedmiotem oceny są:

- wiedza i umiejętności oraz wykorzystywanie własnych możliwości;
- wiadomości i umiejętności ucznia wynikające z podstawy programowej nauczania fizyki oraz wymagań programu nauczania;
- wysiłek wkładany przez ucznia;
- aktywność i systematyczność.

Punkty uzyskane z prac pisemnych, przeliczane są na stopnie według następującej skali zgodnej z WO.

Uzyskanych % punktów	Ocena
0-29%	niedostateczny
<b>30-40%</b>	<b>dopuszczający</b>
41-45%	dopuszczający +
46-49%	dostateczny -
<b>50-60%</b>	<b>dostateczny</b>
61-65%	dostateczny +
66-69%	dobry -
<b>70-80%</b>	<b>dobry</b>
81-85%	dobry +
86-89%	bardzo dobry -
<b>90-94%</b>	<b>bardzo dobry</b>
95-97%	bardzo dobry +
<b>98-100%</b>	<b>celujący</b>

Uczniowie posiadający informację o obniżeniu poziomu wymagań edukacyjnych - otrzymują ocenę dopuszczającą po uzyskaniu 25 % punktów z prac pisemnych.

### III. Ogólne zasady dotyczące oceniania oraz obowiązków i praw ucznia w zakresie PZO z fizyki.

1. Każdy uczeń jest oceniany zgodnie z zasadami sprawiedliwości.

2. Nauczyciel na lekcjach fizyki może stosować następujące formy sprawdzania wiedzy i umiejętności ucznia:

a) Prace pisemne w klasie

✓ Kartkówka dotyczy maksymalnie 3 ostatnich tematów - czas trwania – do 20 minut

✓ Praca klasowa, zapowiedziana z tygodniowym wyprzedzeniem, poprzedzona wpisem do dziennika, lekcją powtórzeniową, czas trwania 45 minut

✓ Prace domowe

b) Odpowiedzi ustne

✓ Uczeń chętny, który samodzielnie zgłosi się do odpowiedzi ma możliwość wyboru oceny

c) Aktywność na lekcji

- Aktywność na lekcji nagradzana jest „plusami”. Za 5 zgromadzonych „plusów” uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą. Przez aktywność na lekcji rozumiemy: częste zgłaszanie się na lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, rozwiązywanie zadań w czasie lekcji, aktywną pracę w grupach.

- Bierna aktywność ucznia tj. udzielanie niepoprawnych odpowiedzi, nie wykonywanie poleceń nauczyciela, błędne rozwiązywanie elementarnych zadań spowodowane brakiem zainteresowania, rozmową przeszkadzaniem w przebiegu zajęć jest karana „minusami”. Za 3 „minusy” uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną.

d) Praca w grupach (ocenia się umiejętność komunikowania się i współpracy w zespole, korzystania z różnych źródeł informacji, efektywność, stopień zaangażowania).

e) Aktywność pozalekcyjna

- aktywny udział w zajęciach dodatkowych

- ✓ udział w konkursach - oceniana będzie w następujący sposób:

- wyniki najwyższe - trzy pierwsze miejsca w konkursach międzyszkolnych i awans do następnego etapu konkursu przedmiotowego – ocena celująca częściowa;

- uczestnictwo w konkursach szkolnych, międzyszkolnych - ocena bardzo dobra;

- zdobycie tytułu laureata w Wojewódzkim Konkursie Przedmiotowym z fizyki – ocena celująca częściowa i semestralna.

3. Zasady poprawiania ocen:

- uczeń, który otrzyma z zapowiedzianego sprawdzianu ocenę niedostateczną ma obowiązek jej poprawy w ciągu 2 tygodni od otrzymania tej oceny;

- uczeń może poprawić ocenę niekorzystną uzyskaną ze sprawdzianu działowego lub testu w ciągu dwóch tygodni od rozdania prac, a ocena z poprawy jest oceną ostateczną, wpisaną obok oceny pierwotnej;

- uczeń może poprawić kartkówkę w ciągu 1 tygodnia od otrzymanej oceny.

4. Uczeń ma prawo poznać ocenę z pracy pisemnej w czasie nie dłuższym od dwóch tygodni od daty jej napisania.

5. Uczeń ma prawo do informacji i uzasadnienia każdej otrzymanej oceny. Sprawdzone i ocenione prace pisemne uczeń otrzymuje do wglądu na lekcji fizyki, a rodzice na zebraniach, konsultacjach lub dyżurze nauczycielskim. Rodzice zobowiązani są poinformować nauczyciela o chęci wglądu do prac pisemnych dziecka na co najmniej 2 dni przed planowanym zebraniem, konsultacją bądź dyżurem nauczyciela.

6. Uczeń ma prawo do obniżenia wobec niego wymagań na podstawie opinii i orzeczeń specjalistycznej poradni.

7. Uczeń nieobecny na zapowiedzianym sprawdzianie wiadomości, kartkówce musi ją napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem (w ciągu dwóch tygodni- po dłuższej nieobecności w szkole - w przypadku choroby), w pozostałych przypadkach (nieobecności jedno lub dwudniowe) w pierwszych dniach obecności.

#### **UWAGA!**

*Jeżeli uczeń notorycznie przeszkadza w prowadzeniu lekcji i nie interesuje się jej przebiegiem nauczyciel zawiesza ten punkt oceniania, który mówi o możliwości poprawy ocen. Wówczas ocena ze sprawdzianu jest ostateczna.*

8. Na koniec semestru przewiduje się dodatkowe sprawdziany zaliczeniowe tylko dla uczniów zagrożonych oceną niedostateczną.

9. Po dłuższej nieobecności w szkole (powyżej 1 tygodnia) uczeń ma prawo nie być oceniany przez tydzień (nie dotyczy sprawdzianów wiadomości). Uczeń ma obowiązek taki fakt zgłosić nauczycielowi.

10. Uczeń może 2-krotnie w ciągu semestru zgłosić nauczycielowi na początku zajęć nieprzygotowanie do lekcji (np. brak zadania domowego), zeszytu (jeśli była w nim praca domowa), brak wiedzy z ostatniej lekcji. Nauczyciel odnotowuje ten fakt w swoim zeszycie uwag. Po wykorzystaniu limitu 2 kropek uczeń każdorazowo za nieprzygotowanie do zajęć otrzymuje ocenę niedostateczną.

*Uczeń nie może zgłosić nieprzygotowania do zapowiedzianej kartkówki lub sprawdzianu działowego.*

11. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego jest obowiązkowe. Uczeń zobowiązany jest uzupełnić wpisy w zeszycie z lekcji na których był nieobecny, dotyczy to również nieobecności związanej z udziałem w zawodach sportowych i konkursach. Udział w zawodach sportowych i konkursach nie stanowi podstawy do nieprzygotowania do lekcji w kolejnym dniu. Zgłaszając takie nieprzygotowanie uczeń korzysta z zapisów punktu 10.

12. Przy kontroli pracy domowej nauczyciel używa symbolu "V", który oznacza, że widział odrobioną pracę domową, lecz nie sprawdził jej pod względem poprawności rozwiązania. Użyty przez nauczyciela skrót „Spr.”, oznacza, że nauczyciel sprawdził pracę domową pod względem poprawności rozwiązania. W tym przypadku nauczyciel dodatkowo zapisuje uzyskaną ocenę oraz umieszcza swój podpis.

13. Za ściąganie, odpisywanie na sprawdzianie, kartkówce grozi uczniowi zabranie sprawdzianu, kartkówki przez nauczyciela i otrzymanie oceny niedostatecznej.

#### **IV. Ocena ucznia z zaleceniami PPP**

1. Nauczyciel obniża wymagania w zakresie wiedzy i umiejętności w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono deficyty rozwojowe i choroby uniemożliwiające sprostanie wymaganiom programowym, potwierdzone orzeczeniem Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej lub opinią lekarza – specjalisty.

2. W ocenie uczniów z dysfunkcjami uwzględnione zostają zalecenia poradni:

- wydłużenie czasu wykonywania ćwiczeń praktycznych,
- możliwość rozbicia ćwiczeń złożonych na prostsze i ocenienie ich wykonania etapami,
- konieczność odczytania poleceń otrzymywanych przez innych uczniów w formie pisemnej,
- możliwość (za zgodą ucznia) zamiany pracy pisemnej na odpowiedź ustną (praca klasowa lub sprawdzian),
- podczas odpowiedzi ustnych zadawanie większej ilości prostych pytań zamiast jednego złożonego,
- obniżenie wymagań dotyczących estetyki zeszytu przedmiotowego.

#### **V. Kryteria oceny okresowej i rocznej:**

1. O zagrożeniu oceną niedostateczną nauczyciel informuje ucznia, jego rodziców (prawnych opiekunów) oraz wychowawcę klasy na miesiąc przed klasyfikacją.

2. O przewidywanych ocenach nauczyciel informuje ucznia, jego rodziców (prawnych opiekunów) oraz wychowawcę klasy na 2 tygodnie przed klasyfikacją.

3. Uzyskane stopnie w poszczególnych formach aktywności ucznia stanowią podstawę stopnia na półroczu i koniec roku. Ocena okresowa i końcoworoczna nie jest średnią ocen cząstkowych.

4. Przy ustalaniu oceny półrocznej i końcoworocznej nauczyciel bierze pod uwagę stopnie ucznia z poszczególnych form działalności ucznia w następującej kolejności

- sprawdziany - (największy wpływ na kształt oceny okresowej i końcowej)
- kartkówki
- odpowiedź ustna
- aktywność na lekcji

5. Uczeń ma prawo zdawać egzamin sprawdzający, klasyfikacyjny lub poprawkowy zgodnie z zasadami zapisanymi w WO.

6. Uczeń, który w wyniku klasyfikacji półrocznej uzyskał ocenę niedostateczną musi ją poprawić w terminie wyznaczonym przez nauczyciela prowadzącego zajęcia. Po upływie tego terminu uczeń otrzymuje w wyniku klasyfikacji końcowej ocenę niedostateczną.

7. Wszystkie sprawy sporne ujęte w PZO rozstrzygane będą z WO oraz Statutem Szkoły.

#### **VI. WYMAGANIA PROGRAMOWE:**

- konieczne /K/
- podstawowe /P/
- rozszerzające /R/
- dopełniające /D/
- wykraczające w obrębie podstawy /W/

Poziomy wymagań są powiązane ze sobą w następujący sposób:  $K < P < R < D < W$ , dlatego przyporządkowanie danym poziomom nauczania poszczególnych stopni szkolnych można zilustrować w następujący sposób:

## WYMAGANIA W POWIĄZANIU Z OCENĄ:

K - dopuszczający /2/

K+P- dostateczny /3/

K+P+R - dobry /4/

K+P+R+D - bardzo dobry /5/

K+P+R+D+W – celujący / 6/

### a) Ustala się ogólne kryteria ocen z fizyki:

Wymaganie edukacyjne na poszczególne oceny:

a) Ocenę **celującą** otrzymuje uczeń, który:

- posiada wiadomości i umiejętności w całości lub znacznie wykraczające poza program nauczania, samodzielnie wykorzystuje wiadomości w sytuacjach nietypowych i problemowych (np. rozwiązując dodatkowe zadania o podwyższonym stopniu trudności, wyprowadzając wzory, analizując wykresy),
- formułuje problemy i dokonuje analizy lub syntezy nowych zjawisk i procesów fizycznych,
- wzorowo posługuje się językiem przedmiotu,
- udziela oryginalnych odpowiedzi na problemowe pytania,
- swobodnie operuje wiedzą pochodzącą z różnych źródeł,
- osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych,
- sprostą wymaganiom na niższe oceny.

b) Ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- w pełnym zakresie opanował wiadomości i umiejętności programowe,
- zdobytą wiedzę stosuje w nowych sytuacjach, swobodnie operuje wiedzą podręcznikową,
- stosuje zdobyte wiadomości do wytłumaczenia zjawisk fizycznych i wykorzystuje je w praktyce,
- wyprowadza związki między wielkościami i jednostkami fizycznymi,
- interpretuje wykresy,
- uogólnia i wyciąga wnioski,
- podaje nie szablonowe przykłady zjawisk w przyrodzie,
- rozwiązuje nietypowe zadania,
- operuje kilkoma wzorami,
- interpretuje wyniki np. na wykresie,
- potrafi zaplanować i przeprowadzić doświadczenie fizyczne, przeanalizować wyniki, wyciągnąć wnioski, wskazać źródła błędów,
- poprawnie posługuje się językiem przedmiotu,
- udziela pełnych odpowiedzi na zadawane pytania problemowe,
- sprostą wymaganiom na niższe oceny.

c) Ocenę **dobłą** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w dużym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania (mogą wystąpić nieznaczne braki),
- rozumie prawa fizyczne i operuje pojęciami,
- rozumie związki między wielkościami fizycznymi i ich jednostkami oraz próbuje je przekształcać,
- sporządza wykresy,
- podejmuje próby wyprowadzania wzorów,
- rozumie i opisuje zjawiska fizyczne,
- przekształca proste wzory i jednostki fizyczne,
- rozwiązuje typowe zadania rachunkowe i problemowe, wykonuje konkretne obliczenia, również na podstawie wykresu (przy ewentualnej niewielkiej pomocy nauczyciela),
- potrafi sporządzić wykres,
- sprostą wymaganiom na niższe oceny.

d) Ocenę **dostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- opanował w podstawowym zakresie wiadomości i umiejętności określone programem nauczania (występują tu jednak braki),
- stosuje wiadomości do rozwiązywania zadań i problemów z pomocą nauczyciela,
- zna prawa i wielkości fizyczne, podaje zależności występujące między podstawowymi wielkościami fizycznymi,
- opisuje proste zjawiska fizyczne,
- ilustruje zagadnienia na rysunku, umieszcza wyniki w tabelce,
- podaje podstawowe wzory,
- podstawia dane do wzoru i wykonuje obliczenia,
- stosuje prawidłowe jednostki,
- udziela poprawnej odpowiedzi do zadania,
- podaje definicje wielkości fizycznych związanych z zadaniem,
- językiem przedmiotu posługuje się z usterkami,
- sprostował wymaganiom na niższą ocenę.

e) Ocenę **dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem, ale braki te nie przekreślają możliwości dalszego kształcenia,
- zna podstawowe prawa, wielkości fizyczne i jednostki,
- podaje przykłady zjawisk fizycznych z życia,
- rozwiązuje bardzo proste zadania i problemy przy wydatnej pomocy nauczyciela,
- potrafi wyszukać w zadaniu wielkości dane i szukane i zapisać je za pomocą symboli,
- językiem przedmiotu posługuje się nieporadnie,
- prowadzi systematycznie i starannie zeszyt przedmiotowy.

f) Ocenę **niedostateczną** otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował tych wiadomości i umiejętności, które są niezbędne do dalszego kształcenia,
- nie zna podstawowych praw, pojęć i wielkości fizycznych,
- nie potrafi rozwiązać zadań teoretycznych lub praktycznych o elementarnym stopniu trudności, nawet z pomocą nauczyciela.

**b) Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny dla danej klasy są dostępne do wglądu u nauczyciela oraz na stronie internetowej szkoły zarówno dla uczniów jak i rodziców.**

## **VII. Informacja zwrotna:**

### **NAUCZYCIEL – UCZEŃ:**

nauczyciel informuje uczniów o wymaganiach i kryteriach oceniania, pomaga w samodzielnym planowaniu rozwoju, motywuje do dalszej pracy.

### **NAUCZYCIEL – RODZICE:**

informuje o wymaganiach i kryteriach oceniania, informuje o aktualnym stanie rozwoju i postępów w nauce, dostarcza informacji o trudnościach ucznia w nauce, dostarcza informacji o uzdolnieniach ucznia, daje wskazówki do pracy z uczniem.

### **NAUCZYCIEL – WYCHOWAWCA KLASY:**

informuje wychowawcę klasy o aktualnych osiągnięciach ucznia.

## **VIII. EWALUACJA PRZEDMIOTOWYCH ZASAD OCENIANIA**

PZO podlega ewaluacji na koniec roku szkolnego oraz na zakończenie cyklu edukacyjnego, dopuszcza się jednak w wyjątkowych sytuacjach wprowadzenie niezbędnych zmian w ciągu roku szkolnego.

## **IX. BHP NA LEKCJACH FIZYKI**

Uczniowie mają obowiązek zachowywać się na lekcji zgodnie z zasadami BHP obowiązującymi w szkole, zatem aby unikać wypadków na lekcji, które często mogą mieć bardzo złe konsekwencje np. utrata zdrowia, kalectwo lub nawet śmierć, należy:

- stosować się do uwag i zaleceń nauczyciela,
- używać tylko sprawnych przyborów, sprzętów i pomocy dydaktycznych,
- używać przyborów, sprzętów i pomocy dydaktycznych zgodnie z ich przeznaczeniem,
- pracować zgodnie z planem,
- zachować spokój i rozwagę.

Grażyna Deręgowska