

Przedmiotowy system oceniania

z wychowania fizycznego

w Gimnazjum i. Jana Pawła II w Boguszycach

Założenie: każdemu uczniowi powinno się umożliwić zdobycie oceny bardzo dobrej.

Bowiem uczeń, który wykaże się zaangażowaniem i dobrą wolą może udowodnić, że stać go na najwyższą ocenę. Ważne, by zwracać uwagę głównie na aktywną postawę wobec kultury fizycznej, co powinno wpłynąć na ukształtowanie nawyków i potrzeb niezbędnych do utrzymania zdrowia fizycznego i psychicznego.

Na ocenę z wychowania fizycznego mają wpływ :

- Postawa ucznia
- Poziom umiejętności i wiadomości
- Przygotowanie do zajęć
- Aktywność na lekcji (zaangażowanie)
- Systematyczne uczęszczanie
- Udział w imprezach sportowych na terenie szkoły
- Reprezentowanie barw szkoły na zawodach między szkolnych na różnych szczeblach
- Wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć wychowania fizycznego
- Obecność i czynny udział w zajęciach

1. Postawa ucznia na zajęciach :

- a) zaangażowanie, czynny, aktywny udział w lekcji
- b) zachowanie (dyscyplina, słownictwo, poszanowanie sprzętu sportowego)
- c) właściwa i nienaganna postawa do przedmiotu, nauczycieli i kolegów.

2. Poziom umiejętności i wiadomości:

- a) umiejętności oceniania się dla orientacji ucznia i nauczyciela w jakim stopniu został opanowana dana czynność ruchowa
- b) wiadomości sprawdza się, aby mieć pewność, że udział w wychowaniu fizycznym jest w pełni świadomy
- c) poziom rozwoju sprawności i wydolności : postępy – przeprowadzone sprawdziany są wyznacznikiem pracy nad sobą i dają możliwość porównania swoich wyników z normami dla danego wieku.

3. Przygotowanie do zajęć (strój sportowy , ustalone przez nauczyciela) :

- a) za każde nieprzygotowanie do zajęć (brak stroju) uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną
- b) nieobecności są usprawiedliwione (oprócz udowodnionych ucieczek z lekcji)

4. Aktywność na lekcji :

- a) aktywny , świadomy udział w zajęciach wychowania fizycznego
- b) umiejętne wykorzystywanie swoich możliwości oraz predyspozycji fizycznych i psychicznych
- c) psychicznej współpracy z nauczycielem i uczniami
- d) propozycję ćwiczeń do realizacji tematu głównego lekcji
- e) prowadzenie rozgrzewki wg swojej inicjatywy (inwencja twórcza jest premiowana po to aby uczniowie czuli się doceniani i chcieli dalej się rozwijać)
- f) uczeń proponuje różne formy zajęć rekreacyjnych (taka aktywność będzie mobilizowała uczniów do uczestnictwa w dodatkowych zajęciach)
- g) jeżeli uczeń jest przygotowany (posiada strój sportowy) z aktywności otrzymuje ocenę celującą, bardzo dobrą lub dobrą w zależności od wykazanej aktywności na poszczególnych lekcjach i w ocenianym okresie czasu
- h) w przypadku nieusprawiedliwionego braku stroju uczeń z aktywności otrzymuje ocenę niedostateczną.

5. Systematyczne uczęszczanie:

- a) systematyczne, stałe uczestnictwo w lekcjach wychowania fizycznego
- b) systematyczne doskonalenie swojej sprawności motorycznej (na miarę swoich możliwości).

6. Udział w imprezach sportowych na terenie szkoły:

- a) udział w SKS-ach
- b) udział w zawodach sportowych, rozgrywkach w ramach SIS
- c) udział w zajęciach rekreacyjnych
- d) pomoc w organizacji imprez sportowych.

7. Reprezentowanie barw szkoły na zawodach sportowych:

- a) uczeń reprezentuje szkołę na zawodach sportowych na różnych szczeblach (zawody gminne, powiatowe, rejonowe, wojewódzkie, ogólnopolskie, itp.) .

OCENA

Celująca – Uczeń wypełnia normy sprawnościowe w stopniu celującym i bardzo dobrym na lekcjach wychowania fizycznego. Bierze aktywny udział w rozgrywkach między klasowych i reprezentuje szkołę w zawodach między szkolnych. Zajmuje punktowe miejsce na szczeblu rejonowym, powiatowym lub wojewódzkim.

Bardzo dobra - Uczeń wypełnia normy sprawnościowe w stopniu bardzo dobrym i dobrym Bierze aktywny udział w imprezach szkolnych. Jego możliwości, umiejętności i wiadomości pozwalają na swobodne poruszanie się w obrębie nauczaniu.

Dobra - Uczeń spełnia normy sprawnościowe w stopniu dobrym i dostatecznym. Jest aktywny na lekcjach i systematycznie ćwiczy. Jego możliwości, umiejętności i wiadomości pozwalają na wykonanie wszystkich ćwiczeń samodzielnie i bez uchybień.

Dostateczna - Uczeń wypełnia normy sprawnościowe w stopniu dostatecznym. Prawie zawsze ćwiczy i nie wyróżnia się aktywnością na lekcjach. Jego możliwości, umiejętności i wiadomości pozwalają na wykonywanie większości ćwiczeń samodzielnie i bez żadnych uchybień. Przejawia pewne braki w zakresie wychowania społecznego, w postawie i stosunku do kultury fizycznej.

Dopuszczająca - Uczeń wypełnia normy sprawnościowe w stopniu dopuszczającym i dostatecznym. Prawie zawsze ćwiczy lecz nie wyróżnia się aktywnością na lekcjach. Jego umiejętności i wiadomości pozwalają na wykonywanie większości ćwiczeń samodzielnie i bez większych uchybień. Posiada małe wiadomości z zakresu kultury fizycznej, przejawia poważne braki w zakresie wychowania społecznego, ma niechętny stosunek do ćwiczeń i przedmiotu. Często jest nieprzygotowany do zajęć.

Niedostateczna - Uczeń wypełnia normy sprawnościowe w stosunku dopuszczającym i niedostatecznym Rezygnuje z przystąpienia do sprawdzianów. Przeszkadza na lekcjach i nie wykonuje poleceń nauczyciela. Bardzo często jest nie przygotowany do zajęć i ucieka z lekcji. Ma lekceważący stosunek do zajęć. Na zajęciach w-f wykazuje duże i rażące braki w zakresie wychowania społecznego. Nie wykazuje chęci do udziału do ćwiczeń i sprawdzianach nawet przy pomocy nauczyciela. Odmawia przystąpienia do wszelkich zadań podczas zajęć lekcyjnych.