

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA

EDUKACJA DLA BEZPIECZEŃSTWA

MARLENA MIKORSKA

GIMNAZJUM IM. JANA PAWŁA II W BOGUSZYCACH

I. PODSTAWA PRAWNA DO OPRACOWANIA PZO Z EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA:

- ✓ Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania
- ✓ Podstawa programowa
- ✓ Wewnątrzszkolne Ocenianie w Gimnazjum im. Jana Pawła II w Boguszykach
- ✓ Program nauczania Edukacji dla bezpieczeństwa dla gimnazjum autorstwa Mieczysława Borowieckiego

II. ZASADY OCENIANIA

„Edukacja dla bezpieczeństwa”

- Przedmiotowe Zasady Oceniania są zgodne z Wewnątrzszkolnym Ocenianiem.
- Uczeń oceniany jest zgodnie z zasadami zgodnymi z PZO.
- Przy ocenie brane są indywidualne możliwości ucznia i wymagania określone w zaleceniach Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej

Ocenie podlegają :

- Sprawdziany wiadomości i umiejętności po każdym zrealizowanym dziale, zapowiedziane tydzień wcześniej i z podanym zakresem
- Sprawdziany po zrealizowanym temacie (max. 3) tzw. kartkówki (ocenione prace są do wglądu u nauczyciela)
- Praca na lekcji – wypowiedzi ustne, praca w grupie oraz ćwiczenia indywidualne
- Prace domowe
- Prace nieobowiązkowe wykraczające poza przewidywane wymagania
- Prowadzenie zeszytu, za zaległe nieodrobione prace domowe uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną

W przypadku sprawdzianów pisemnych lub kartkówek przyjmuje się skalę punktową przeliczoną na oceny cyfrowe wg kryteriów:

Lp.	Ocena	Procentowy udział punktów
1.	Celująca	100 %
2.	Bardzo dobra	99 – 91 %
3.	Dobra	90 – 71 %
4.	Dostateczna	70 – 51 %
5.	Dopuszczająca	41 - 50 %
6.	Niedostateczna	40 – 0 %

Kryteria oceniania na poszczególne oceny

ocenę celującą uzyskuje uczeń , który:

- Wykazuje szczególne zainteresowanie przedmiotem i literaturą popularnonaukową;
- Ze sprawdzianów testowych otrzymuje 100% punktów możliwych do uzyskania;
- Podejmuje się wykonania zadań dodatkowych (indywidualnie lub w zespole), znacznie wykraczających poza podstawę programową
- inicjuje dyskusję
- systematycznie wzbogaca swoją wiedzę i umiejętności, dzieli się tym z grupą
- wyraża własny, krytyczny, twórczy stosunek do omawianych zagadnień
- argumentuje w obronie własnych poglądów, posługując się wiedzą pozaprogramową

Ocenę bardzo dobrą uzyskuje uczeń , który opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności określonych w programie nauczania i spełnia wymagania takie jak:

- samodzielnie poszukuje informacji w różnych źródłach oraz je selekcjonuje
- właściwie interpretuje nowe sytuacje i zjawiska, w sposób twórczy rozwiązuje problemy
- Ze sprawdzianów testowych otrzymuje 91-99% punktów możliwych do uzyskania
- sprawnie korzysta ze wszystkich dostępnych źródeł informacji
- samodzielnie rozwiązuje zadania i problemy postawione przez nauczyciela
- jest aktywny na lekcjach i zajęciach pozalekcyjnych (zawodach, konkursach)
- bezbłędnie wykonuje czynności ratownicze, koryguje błędy kolegów
- odpowiednio wykorzystuje sprzęt i środki ratownicze
- sprawnie wyszukuje w różnych źródłach informacje o sposobach alternatywnego działania (także doraźnego)
- umie pokierować grupą rówieśników;

Ocenę dobrą uzyskuje uczeń , który opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności określonych w programie nauczania i spełnia wymagania takie jak:

- Rozumie polecenia i instrukcje
- Zna omawianą na zajęciach problematykę na poziomie rozszerzonym oraz w sposób logiczny i spójny ją prezentuje
- Rozumie omawiane treści i umie wyjaśnić je innym
- Uogólnia i formułuje wnioski
- Aktywnie uczestniczy w zajęciach lekcyjnych
- Poprawnie i sprawnie wykonuje ćwiczenia praktyczne i inne zadania
- Samodzielnie i poprawnie stosuje zdobytą wiedzę w praktyce
- Wykazuje zainteresowanie omawianą na zajęciach problematyką
- Ze sprawdzianów testowych otrzymuje 71-90% punktów możliwych do uzyskania
- poprawnie wykonuje czynności ratownicze, umie dobrać potrzebny sprzęt i wykorzystać niektóre środki ratownicze

Ocenę dostateczną uzyskuje uczeń , który opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności określonych w programie nauczania i spełnia wymagania takie jak:

- Rozumie polecenia i instrukcje
- Pamięta podstawowe wiadomości dla danego działu tematycznego i samodzielnie je prezentuje
- Rozumieć omawiane zagadnienia
- Dokonuje selekcji i porównania poznanych zjawisk
- Zna podstawowe procedury zachowań i regulaminy oraz stosuje je samodzielnie lub z pomocą nauczyciela
- Samodzielnie i poprawnie wykonuje proste ćwiczenia i zadania praktyczne
- Samodzielnie stosuje zdobytą wiedzę w praktyce
- Aktywnie uczestniczy w pracach i zadaniach zespołowych
- Ze sprawdzianów testowych otrzymuje 51-70% punktów możliwych do uzyskania

Ocenę dopuszczającą uzyskuje uczeń , który opanował pełny zakres wiadomości i umiejętności określonych w programie nauczania i spełnia wymagania takie jak:

- Częściowo rozumie polecenia i instrukcje
- Pamięta wiadomości konieczne do elementarnej orientacji w treściach danego działu tematycznego i z pomocą nauczyciela je odtwarza

- Poprawnie rozpoznaje, nazywa i klasyfikuje poznane pojęcia, zjawiska, urządzenia itp.
- Wykonuje samodzielnie lub z pomocą nauczyciela proste ćwiczenia i polecenia
- Współpracuje w zespole przy wykonywaniu zadań praktycznych;
- Ze sprawdzianów testowych otrzymuje 41-50% punktów możliwych do uzyskania

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który

- nie opanował wiadomości i umiejętności wymaganych na ocenę dopuszczającą określonych w programie nauczania
- nie potrafi wykonać prostych poleceń, wymagających zastosowania podstawowych umiejętności

III. KONTRAKT ZAWARTY MIĘDZY UCZNIAMI A NAUCZYCIELEM NA SPOSÓB OCENIANIA

1. Sposoby informowania uczniów o wymaganiach:

- ustnie – cały PZO – na pierwszej lekcji EDB, w każdej klasie, w danym roku szkolnym ;
- ustnie – na poszczególne stopnie szkolne z danego działu programowego przed rozpoczęciem jego realizacji ;
- wymagania zawierają również przykłady pytań, zadań i problemów z poszczególnych poziomów .

2. Zasady poprawiania ocen:

- uczeń może poprawić ocenę niekorzystną uzyskaną ze sprawdzianu lub testu działowego w ciągu dwóch tygodni od rozdania prac, a ocena z poprawy jest oceną ostateczną, wpisaną obok oceny pierwotnej.
- uczeń nie może poprawić oceny z zapowiedzianej kartkówki (z jednej lub 2 lekcji)

3. Jeżeli uczeń z przyczyn losowych nie może napisać sprawdzianu lub zapowiedzianej kartkówki w określonym terminie, wówczas ma obowiązek uczynić to na najbliższej lekcji lub w terminie ustalonym z nauczycielem.

4. Na koniec semestru nie przewiduje się końcowego sprawdzianu lub testu zaliczeniowego.

5. Jeżeli uczeń zachowuje się niewłaściwie w czasie kontrolnych prac – sprawdzianu, testu lub kartkówki tj. ściąga, zagląda do kolegi w ławce, odwraca się do kolegi, nie odkłada długopisu na prośbę nauczyciela (sygnał zakończenia pracy) wtedy uczeń uzyskuje

ocenę niedostateczną z tejże pracy

6. Nie ocenia się ucznia znajdującego się w trudnej sytuacji losowej.
7. Nie ocenia się ucznia do trzech dni po dłuższej, usprawiedliwionej nieobecności w szkole np. po chorobie – uczeń ma obowiązek taki fakt zgłosić nauczycielowi .
8. Prowadzenie zeszytu przedmiotowego jest obowiązkowe. W przypadku nieobecności na lekcji, uczeń ma obowiązek uzupełnić notatki w zeszycie oraz wykonać pracę domową.
9. Uczeń nie może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji powtórzeniowej lub do zapowiedzianej kartkówki lub sprawdzianu działowego.
10. Aktywność na lekcji ocenia się odpowiednią oceną.
11. Praca w grupie : ocenia się umiejętność komunikowania się i współpracy w zespole, korzystania z różnych źródeł informacji, efektywność, stopień zaangażowania.
12. Prace domowe : Ocenia się poprawność rzeczową, estetykę, umiejętność prezentacji