

***GIMNAZJUM im. JANA PAWŁA II
W BOGUSZYCACH***

***SZKOLNY
PROGRAM
PROFILAKTYKI***

rok szkolny 2016/2017

Uczeń czuje się w naszej szkole bezpiecznie, zna zagrożenia współczesnego świata, potrafi radzić sobie w sytuacjach trudnych.

Profilaktyka to podejmowanie działań, skierowanych do różnych grup, we współpracy z różnymi środowiskami i instytucjami które mają na celu zapobieganie pojawieniu się lub rozwojowi zaburzeń, chorób lub innych niekorzystnych zjawisk społecznych. Działania profilaktyczne prowadzone są na trzech poziomach, w zależności od stopnia ryzyka:

Profilaktyka uniwersalna skierowana jest do wszystkich uczniów, bez względu na stopień ryzyka – całej społeczności szkolnej. Podejmowane działania skupiają się wokół zagadnień związanych z promocją zdrowego stylu życia, rozwijaniem postawy dbałości o zdrowie własne i innych ludzi, umiejętności dokonywania świadomych wyborów. To również rozwijanie postawy asertywności, kształtowanie umiejętności radzenia sobie z emocjami w sytuacji przeżywania trudnych sytuacji życiowych. Profilaktyka uniwersalna ma na celu przeciwdziałanie pierwszym próbom podejmowania zachowań ryzykownych lub opóźnienie inicjacji. Działania z zakresu profilaktyki uniwersalnej realizowane są przede wszystkim przez nauczycieli, pedagogów i psychologów szkolnych.

Profilaktyka selektywna skierowana jest do grupy zwiększonego ryzyka, czyli do osób, które w stopniu wyższym niż przeciętny są narażone na rozwój zaburzeń. Profilaktyka selektywna koncentruje się na zagrożonych grupach młodzieży, osobach, które cechuje wysoka ekspozycja na czynniki ryzyka. Celem jest tworzenie warunków, które umożliwiają wycofanie się z zachowań ryzykownych. Działania w zakresie profilaktyki selektywnej prowadzone są przez psychologów i pedagogów szkolnych, specjalistów w poradniach psychologiczno-pedagogicznych, a także wykwalifikowanych realizatorów programów profilaktycznych.

Profilaktyka wskazująca skierowana jest do grupy, w której rozwinęły się już symptomy zaburzeń, w tym związane z uzależnieniem od substancji psychoaktywnych. Obejmuje ona działania interwencyjne i terapeutyczne, mające na celu zablokowanie pogłębiania się zaburzeń i zachowań destrukcyjnych oraz umożliwienie powrotu do prawidłowego funkcjonowania społecznego (resocjalizacja).

Podstawa prawna:

- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 grudnia 2014 r. w sprawie ramowych statutów publicznego przedszkola oraz publicznych szkół (Dz. U. z 2014 r. poz. 1993,*
- *Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 17 listopada 2010 r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz.U. 2010 nr 228, poz. 1487);*
- *Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997r. (Dz.U. 1997 nr 78, poz. 483 ze zm.) art. 72;*
- *Ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii z dnia 29 lipca 2005 r (Dz.U. 2005 nr 179, poz. 1485 ze zm.);*
- *Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (Dz. U. Nr 35, poz. 230 z p. zm.), nowelizacja z dnia 12 września 1996 r. (Dz. U. Nr 127, poz. 468);*
- *Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (tekst jedn.: Dz.U. 2004 nr 256, poz.2572 ze zm.);*
- *Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994 r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. Nr 111, poz. 535), z późniejszymi zmianami opublikowanymi w (Dz. U. Nr 113, poz. 732);*
- *Ustawa z dnia 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U z dnia 1996 r. Nr 10, poz. 55, z 1997 r. Nr 88, poz.554 i 121, poz. poz.770 oraz 1 1999 r. Nr 96, poz. 117);*
- *Dz. U. z 1991 r. Nr 120 poz. 526 Konwencja o Prawach dziecka;*
- *Ustawa o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie z dnia 29 lipca 2005 r.(Dz. U. 2005 nr 180, poz. 1493 ze zm.);*
- *Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 13września 2011 r. w sprawie procedury „Niebieskie Karty” oraz wzorów formularzy „ Niebieska Karta” (Dz. U. Nr 209 poz.1245)*
- *Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2006 r. nr 97, poz. 674 ze zm);*
- *Ustawa z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (Dz. U. z 2002 r. Nr 11, poz. 109 ze zm.)*
- *Rozporządzenie MENiS z dnia 26 lipca 2004 r. w sprawie szczegółowych zasad kierowania, przyjmowania, przenoszenia, zwalniania i pobytu nieletniego w młodzieżowych ośrodkach*

- wychowawczych oraz młodzieżowych ośrodkach socjoterapii (Dz. U. Nr 178 z 2004 r., poz. 1833).
- Ustawa z dnia 24 kwietnia 2003 roku o działalności pożytku publicznego i o wolontariacie (Dz. U. Nr 96, poz. 873 ze zm.).
 - Ustawa z dnia 24 sierpnia 1991 r. o ochronie przeciwpożarowej (Dz. U. z 2002 r. nr 147, poz. 1229 ze zm.)
 - Rozporządzenie z 30 kwietnia 2013 r. Ministra Edukacji Narodowej w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej (Dz. U. z 7 maja 2013 r. poz. 532)
 - Rozporządzenie MEN z dnia 1 lutego 2013 r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych i innych publicznych poradni specjalistycznych.
 - Rozporządzenie Ministra Edukacji narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii 9 na podstawie art. 22 ust.3 ustawy z dnia 29 lipca 2005 r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. z 2012 r. poz.124 oraz z 2015 r. poz. 28 i 875).
 - Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 28 grudnia 2012 r. w sprawie Narodowego Programu Ochrony Zdrowia Psychicznego (Dz. U. z 2011 nr 24, poz.128)
 - Program Wychowawczy Gimnazjum im. Jana Pawła II w Boguszycach;
 - Statut Gimnazjum im. Jana Pawła II w Boguszycach;
 - Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 24 lipca 2015 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. poz. 1113).
 - Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 26 lipca 2016 r. w sprawie grup środków spożywczych przeznaczonych do sprzedaży dzieciom i młodzieży w jednostkach systemu oświaty oraz wymagań, jakie muszą spełniać środki spożywcze stosowane w ramach żywienia zbiorowego dzieci i młodzieży w tych jednostkach.
 - Programy narodowe i krajowe:
 - Narodowy Program Zdrowia (2007 - 2015)
 - Narodowy Program Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych (2006 - 2010)
 - Krajowy Program Przeciwdziałania Narkomanii (2006 – 2010)
 - Program Zwalczania AIDS i Zapobiegania Zakażeniom HIV (2007 – 2011)

- Program Zapobiegania Niedostosowaniu Społecznemu i Przystępczości wśród Dzieci i Młodzieży (2004 – 2014)
- Narodowy Plan Działań na rzecz Dzieci (2004 – 2012)
- Narodowy Program Zdrowia (2007 – 2015)
- Narodowy Program Ochrony Zdrowia Psychicznego (2009 – 2013)
- Program Ograniczania Zdrowotnych Następstw Palenia Tytoniu w Polsce (2008 – 2011)

ZAŁOŻENIA(CELE SZCZEGÓŁOWE) PROGRAMU:

- A. Szkolny Program Profilaktyki został opracowany na potrzeby Gimnazjum im. Jana Pawła II w Boguszycach po zdiagnozowaniu środowiska szkolnego.
 - B. Analiza ankiet wskazała, że SPP, powinien obejmować w szczególności działania i środki stosowane w celu profilaktyki uzależnień, profilaktyki w zakresie przeciwdziałania narkomanii zapobiegania agresji, przemocy i przestępczości wśród nieletnich-eliminowanie czynników ryzyka, wzmacnianie czynników chroniących, rozwijanie współpracy z instytucjami wspierającymi szkołę na rzecz dziecka i rodziny, utrwalanie postaw i zachowań społecznych warunkujących prawidłowy rozwój, opóźnianie inicjacji alkoholowej, nikotynowej i narkotykowej.
- W SPP przedstawiono także działania mające na celu zapobieganie takim zachowaniom problemowym jak: zapobieganie licznym nieobecnościom i problemom wychowawczym, upowszechnianie wśród uczniów wiedzy na temat zdrowia psychicznego, zapobieganie zaburzeniom psychicznym dzieci i młodzieży, w tym samobójstwom, kształtowanie zachowań i stylów życia korzystnych dla zdrowia psychicznego, zapobieganie zaburzeniom odżywiania, radzeniem sobie ze stresem oraz współpraca z rodzicami i instytucjami wspierającymi działania profilaktyczne - podniesienie poczucia bezpieczeństwa uczniów na terenie szkoły, promowanie zdrowego trybu życia.
- C. Działania realizowane w ramach SPP dotyczą także osób odpowiedzialnych za młodzież, budowanie dobrej współpracy z rodzicami tj. rodziców, opiekunów i nauczycieli.
 - D. Poszczególne elementy programu (np.: proponowany przez autora sposób realizacji) mogą ulegać modyfikacji.

Program Profilaktyki jest spójny z Programem Wychowawczym i Statutem Szkoły. Zadania do realizacji opracowywane są na każdy rok szkolny po przeanalizowaniu aktualnych problemów i zachowań ryzykownych. Zawiera działania skierowane na wszystkich uczniów,

nauczycieli i rodziców, szczególnie na młodzież znajdującą się w sytuacji ryzyka oraz procedury interwencji w sytuacjach kryzysowych.

W Programie Profilaktyki uwzględniono zadania wynikające z rządowych programów „Bezpieczna i przyjazna szkoła” i „Bezpieczna +”.

STOPNIE ZAGROŻENIA:

1. Grupa niskiego ryzyka – należą do niej osoby, które jeszcze nie podejmują zachowań ryzykownych – są jeszcze przed inicjacją.
2. Grupa podwyższonego ryzyka – należą do niej osoby, które podjęły choć jedno zachowanie ryzykowne – po inicjacji – u których ponadto obserwuje się liczne czynniki ryzyka (eksperymentatorzy).
3. Grupa najwyższego ryzyka – należą do niej osoby, u których zachowania ryzykowne są głęboko utrwalone i które odczuwają poważne negatywne konsekwencje (zdrowotne i społeczne) swoich zachowań ryzykownych.

STRATEGIE DZIAŁANIA:

Na wszystkich poziomach stosowane będą strategie odpowiednie do wieku, rodzaju problemów i stopnia zagrożenia:

1. Strategie informacyjne – ich celem jest dostarczenie adekwatnych informacji na temat skutków zachowań ryzykownych oraz umożliwienie dokonywania racjonalnych wyborów (informacje dotyczące skutków zażywania wszelkiego rodzaju używek, upowszechnianie programów rozwijających kompetencje wychowawcze i profilaktyczne w zakresie przeciwdziałania narkomanii – strona internetowa szkoły – materiały dla rodziców).
2. Strategie edukacyjne - ich celem jest pomoc w rozwijaniu ważnych umiejętności psychologicznych i społecznych (radzenie sobie w sytuacjach trudnych, rozwiązywanie konfliktów, bycie asertywnym).
3. Strategie alternatywne – ich celem jest pomoc w zaspakajaniu ważnych potrzeb oraz osiągnięcie satysfakcji życiowej przez stwarzanie możliwości zaangażowania się w działalność pozytywną (aktywna działalność w Szkolnym Klubie Sportowym, Samorządzie Uczniowskim, chórze szkolnym, itp.).
4. Strategie interwencyjne – ich celem jest pomoc osobom mającym trudności w identyfikowaniu i rozwiązywaniu problemów oraz wspieranie w sytuacjach kryzysowych (współpraca szkoły z osobami i instytucjami wspierającymi ucznia i jego rodzinę).

OBSZARY, PROBLEMATYKA DZIAŁANIA:

1. Przeciwdziałanie przestępczości nieletnich.

cele:

- Przeprowadzenie zajęć prewencyjnych z udziałem przedstawicieli Policji.
- Zapoznanie młodzieży z przepisami ustawy o postępowaniu w sprawach nieletnich.
- Zapoznanie z konsekwencjami prawnymi negatywnych zachowań.
- Zapoznanie się z warunkami i sytuacją rodzin patologicznych i niewydolnych wychowawczo.
- Zapoznanie rodziców i uczniów z procedurami postępowania w sytuacjach kryzysowych (Procedurami współpracy z Policją).

2. Profilaktyka agresji i przemocy w szkołach.

cele:

- Dostarczanie wiedzy na temat przyczyn powstawania tendencji przemocy.
- Zwiększenie nadzoru nauczycieli na przerwach.
- Informacja o rodzajach przemocy.
- Ustalenie jasnych norm nieużywania przemocy i sposobów ich egzekwowania.
- Rozumienie przez nauczycieli i rodziców sygnałów, po których można rozpoznać ofiarę przemocy i opresora.
- Stworzenie warunków utrudniających występowanie przemocy.
- Poznanie przyczyn agresywnych zachowań nastolatków.
- Minimalizowanie przemocy w szkole.
- Umiejętność reagowania na przemoc (radzenie sobie z własną i cudzą agresją).
- Zwiększanie poziomu bezpieczeństwa w szkole, w tym zapobieganie przemocy rówieśniczej, cyberprzemocy, wykluczeniu.

3. Promowanie zdrowego stylu życia.

cele:

- Dostarczanie informacji o substancjach szkodliwych dla naszego organizmu i ich działaniu na nasz organizm.
- Dostarczanie informacji o powodach, dla których ludzie sięgają po środki uzależniające.

- Dostarczenie informacji o alkoholu i innych substancjach uzależniających oraz o zagrożeniach towarzyszących ich używaniu.
- Upowszechnianie programów rozwijających kompetencje wychowawcze i profilaktyczne rodziców w zakresie przeciwdziałania narkomanii.
- Wskazanie możliwości unikania tych zagrożeń i sposobów radzenia sobie z nimi.
- Utrwalenie hasła: „Alkohol, narkotyki, nikotyna i inne substancje uzależniające to chemiczna pułapka” (e – papieros).
- Wskazanie negatywnych i pozornie pozytywnych skutków picia alkoholu.
- Uświadomienie, że uzależnienie od alkoholu i narkotyków jest śmiertelną chorobą.
- Uświadomienie, że osoba uzależniona i współuzależniona potrzebuje pomocy.
- Wskazanie wpływu substancji uzależniających na organizm człowieka, szczególnie w okresie dojrzewania, uzależnienia behawioralne.
- Uświadomienie, że alkohol ma wpływ na przestępczość wśród nieletnich.
- Uświadomienie wpływu alkoholu i środków uzależniających na zdrowie (profilaktyka HIV/AIDS).
- Dostarczanie wiedzy na temat stresu i stresorów.
- Kształtowanie umiejętności radzenia sobie ze stresem.
- Uświadomienie pozytywnej wartości stresu, jako czynnika mobilizującego do działania.
- Dostarczenie informacji na temat czynnego wypoczynku.
- Kształtowanie postaw prospołecznych młodzieży, poczucia własnej wartości, poczucia wpływu na swoje życie, odpowiedzialności za podejmowane decyzje, umiejętności asertywnego zachowania się w sytuacjach trudnych, a także tolerancji i szacunku wobec mniejszości.
- Zapewnienie pomocy uczniom w stanach kryzysu psychicznego, ich rodzicom i nauczycielom – m.in. pomocy psychologiczno – pedagogicznej.

4. Zapobieganie licznym nieobecnościom i problemom wychowawczym niektórych uczniów.

cele:

- Dostarczanie uczniom informacji dotyczących konsekwencji za posiadanie określonej liczby godzin nieobecnych i nieusprawiedliwionych.
- Arkusze analizy frekwencji dokonywanej przez pedagoga.
- Nawiązanie kontaktu z rodzicami.
- Poprawa frekwencji uczniów.
- Zwiększenie kontroli uczniów w klasach.
- Wzbudzenie motywacji u uczniów wagarujących.

5. Współpraca z rodzicami.

cele:

- Dostarczanie rodzicom wiedzy o niedostosowaniu społecznym, uzależnieniach, przemocy i agresji w szkole według wskazań przedstawionych w w/w założeniach.
- Dostarczanie rodzicom informacji dotyczących udzielania upomnień i nagan za zachowania nie akceptowane przez szkołę.
- Nawiązanie kontaktu z rodzicami.
- Angażowanie rodziców do zainteresowania się życiem szkoły i uczniów.
- Wspieranie rodziców w kształtowaniu umiejętności wychowawczych.
- Dostarczanie wiedzy na temat środków psychoaktywnych.
- Zapoznanie i przypomnienie procedur postępowania w sytuacjach kryzysowych (procedury współpracy w Policję).

Obszary problematyka działania	Sposób realizacji	Realizatorzy	Termin realizacji	Uwagi
I. Zmniejszenie aktów agresji wśród uczniów, wymuszeń, zastraszeń, niszczenia mienia i używania wulgaryzmów.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przedstawienie społeczności uczniowskiej prawnych konsekwencji zachowań sprzecznych z normami społecznymi poprzez: pogadanki, lekcje wychowawcze, spotkania z dzielnicowym Policji. 2. Praca indywidualna z uczniem: <ul style="list-style-type: none"> - rozmowy indywidualne (np. informacyjne, ostrzegawcze); - udzielanie wsparcia: psychologicznego i pedagogicznego, materialnego. 3. Otoczenie szczególną opieką uczniów pochodzących z rodzin dysfunkcyjnych. 4. Szybkie monitorowanie dostrzeżonych zachowań niepokojących, niezwłoczne podejmowanie działań modyfikujących sytuację. (autoagresja uczniów) 5. Propagowanie negocjacji i mediacji w rozwiązywaniu konfliktów. 6. Zapoznanie uczniów z zasadami właściwego zachowania w miejscach publicznych oraz w szkole. 7. Rozmowy z uczniami, którzy używają wulgaryzmów i nie przestrzegają podstawowych zasad współżycia. 8. Zorganizowanie wystawy plakatów „Stop narkotykom i dopalaczom”. 9. Obserwacja uczniów podczas przerw, lekcji, zajęć pozalekcyjnych, dyskotekach szkolnych 	<p>pedagog, dzielnicowy</p> <p>pedagog wychowawca</p> <p>pedagog, wychowawcy</p> <p>wszyscy pracownicy szkoły</p> <p>nauczyciele</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>pedagog, nauczyciel plastyki</p> <p>wszyscy nauczyciele</p>	<p>IX-X W ciągu roku szkolnego</p> <p>W ciągu roku szkolnego</p> <p>W ciągu roku szkolnego</p> <p>W ciągu roku szkolnego</p> <p>W ciągu roku szkolnego</p> <p>V - VI</p>	

	<p>10. Kształtowanie krytycznego stosunku do mediów, uczenie bezpiecznego korzystania z telefonu komórkowego i Internetu, cyberprzemocy;</p> <p>11. Zapoznanie uczniów z prawem karnym dotyczącym odpowiedzialności nieletnich „Nieznajomość prawa szkodzi – odpowiedzialność karna nieletnich”.</p> <p>12. Przemoc w szkole.</p> <p>13. Przemoc w rodzinie.</p> <p>14. Prawne aspekty uzależnień</p> <p>15. Udział nauczycieli w różnych szkoleniach.</p> <p>16. Podejmowanie przez nauczycieli na poszczególnych lekcjach działań mających na celu uświadamianie uczniów w ich prawach i obowiązkach.</p> <p>17. Uaktualnienie gazetki ściennej z adresami i telefonami instytucji udzielających pomocy i wsparcia dziecku i rodzinie.</p>	<p>nauczyciel informatyki, wychowawcy</p> <p>dzielnicowy</p> <p>Dzielnicowy Dzielnicowy Dzielnicowy Wszyscy nauczyciele</p> <p>Wszyscy nauczyciele</p> <p>pedagog</p>	<p>W ciągu roku szkolnego</p> <p>IX -X</p> <p>Wg potrzeb</p> <p>III Wg oferty</p>	
<p>II. Promowanie zdrowego stylu życia oraz właściwych postaw społecznych.</p>	<p>1. Dostarczanie wiedzy na temat zagrożeń związanych z używaniem środków uzależniających, leków, alkoholu, nikotyny ,e-papierosów, dopalaczy.</p> <p>2. Realizacja programu profilaktycznego „Smak życia, czyli debata o dopalaczach” (klasy I)</p> <p>3. Włączanie treści profilaktycznych do zajęć przedmiotowych, wychowawczych, pozalekcyjnych.</p> <p>4. Gazetka ścienna związana z tematyką zdrowego stylu życia</p>	<p>pedagog, wychowawcy specjalista ds. uzależnień, n-el biologii i chemii</p> <p>pedagog</p> <p>wszyscy nauczyciele</p> <p>pedagog, n-el biologii</p>	<p>W ciągu roku szkolnego</p> <p>W ciągu roku szkolnego</p> <p>W ciągu roku szkolnego</p> <p>XII, IV</p>	<p>Komisja ds. prof.</p>

	(Światowy Dzień Zdrowia , Dzień Walki z AIDS).			
5.	Popularyzowanie wiedzy na temat HIV i AIDS.	pedagog, n-el biologii	IV, XII	
6.	Spotkania z ludźmi z pasją	pedagog, nauczyciele	X -VI	
7.	Światowy Dzień bez Papierosa.	pedagog, n-el biologii	Wg oferty	
8.	Program „Trzymaj Formę” i „Znajdź właściwe rozwiązanie”, zajęcia z wychowania zdrowotnego na lekcjach wych. fizycznego.	pedagog, nauczyciele wych. fiz., n-el biologii	Cały rok	
9.	Zdrowie i bezpieczeństwo. Spotkanie z przedstawicielami „Fundacji Podaj Dalej” - Niepełnosprawni wśród nas.	Pedagog; przedstawiciele Fundacji	VI	
10.	Przeciwdziałanie narkomanii – „Dopalacze Kradną Życie”- zajęcia, gazetka ścienna, spotkania ze specjalistami. przeprowadzenie prelekcji dla uczniów i rodziców przez przedstawicieli Policji nt. uzależnień, przestępczości i demoralizacji DZIEŃ PROFILAKTYKI	Współpraca z Miejską Komendą Policji	IV - VI	
11.	Szkodliwość spożywania napojów energetycznych	Pielęgniarka, n-el biologii	IV-VI	
12.	Tolerancja- co to jest?- gazetka ścienna	Pedagog	IX	
13.	Przypomnienie procedur postępowania w sytuacjach kryzysowych (Procedury współpracy z Policją).	wychowawcy	W ciągu roku szkolnego	
14.	Organizowanie spotkań dla uczniów i rodziców z dietetykiem.	wychowawcy, pedagog	IV	

	<p>15. „Używkom – NIE” klasy II</p> <p>16. Uzależnieniom behawioralnym mówię STOP! Klasy I</p> <p>17. Co to jest stres? Stres przed egzaminem gimnazjalnym. Klasy III</p>	<p>M. Broniszewska A. Średniawa</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Wychowawcy, pedagog</p>	<p>Wg oferty PPPP Ślesin</p> <p>W ciągu roku</p> <p>II semestr</p>	
<p>III. Zapobieganie licznym nieobecnościom i problemom wychowawczym niektórych uczniów.</p>	<p>1. Zapoznanie uczniów z Wewnątrzszkolnym Ocenianiem</p> <p>2. Rozmowy z rodzicami.</p> <p>3. Zorganizowanie pomocy p-p uczniom mającym trudności w nauce.</p> <p>4. Oficjalne nagradzanie uczniów ze 100% frekwencją.</p> <p>5. Zorganizowanie właściwego nadzoru dowozu uczniów.</p> <p>6. Bądź asertywny – czyli jak skutecznie powiedzieć <i>NIE</i>.</p> <p>7. Organizowanie konkursów szkolnych i pozaszkolnych.</p> <p>8. Organizowanie przez wychowawców pomocy koleżeńskiej.</p> <p>9. Stosowanie metod aktywizujących na lekcjach.</p> <p>10. Organizowanie zajęć dydaktyczno – wychowawczych w celu niwelowania problemów edukacyjnych.</p>	<p>wychowawcy</p> <p>dyrektor, wychowawcy pedagog wychowawcy</p> <p>dyrektor, wychowawcy</p> <p>dyrektor wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>wychowawcy</p> <p>nauczyciele poszczególnych przedmiotów</p> <p>wychowawcy</p> <p>wszyscy nauczyciele</p>	<p>IX</p> <p>Wg potrzeb</p> <p>Wg potrzeb</p> <p>VI</p> <p>Na bieżąco</p> <p>III</p> <p>Wg planu</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>	

	<p>11. Nauka umiejętności radzenia sobie z porażkami i innymi emocjami.</p> <p>12. Prowadzenie monitoringu uczniów zagrożonych drugorocznością oraz uczniów z problemami edukacyjnymi.</p> <p>13. Przeprowadzanie pogadarek, dyskusji, projekcja filmów na godzinach wychowawczych.</p>	<p>wszyscy nauczyciele</p> <p>wszyscy nauczyciele, pedagog</p> <p>wszyscy nauczyciele, pedagog</p>	<p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p> <p>Cały rok</p>	
<p>IV. Współpraca z rodzicami.</p>	<p>1. Prowadzenie różnych form szkoleń dla rodziców.</p> <ul style="list-style-type: none"> • „Rola rodziców w motywowaniu dziecka do nauki?”. <p>2. Pedagogizacja rodziców: <i>wywiadówka profilaktyczna Narkotyki - dopalacze</i> przekazanie rodzicom broszurek informacyjnych na temat szkodliwości używek na organizm młodego człowieka.</p> <p>3. Telefoniczne informowanie rodziców o zaistniałych zdarzeniach i problemach.</p> <p>4. Zachęcanie rodziców uczniów do współorganizowania różnego rodzaju rozrywek dla młodzieży i szukania wspólnego rozwiązywania problemów na terenie szkoły.</p> <p>5. Odpowiedzialność rodziców za czyny nieletnich.</p> <p>6. Współczesne zagrożenia wśród młodzieży (narkotyki, dopalacze, nikotyna) <i>Kampania „Dopalacze Kradną Życie”.</i></p>	<p>dyrektor, pedagog J. Grochowska – Ludzkowska A. Dubowicz</p> <p>dyrektor, wychowawcy pedagog</p> <p>wychowawcy</p> <p>dyrektor, wychowawcy</p> <p>Dzielnicowy</p> <p>Dzielnicowy</p>	<p>Wg oferty PPPP Ślesin</p> <p>Na bieżąco</p> <p>W ciągu roku szkolnego</p> <p>X - IV</p>	

	7. Niebieska Karta. Obowiązki szkoły wobec dziecka będącego ofiarą przemocy.	Komisja ds. profilaktyki	II	
	8. Organizowanie i prowadzenie różnych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej dla rodziców.	Dyrektor, pedagog	III	
	9. Systematyczne informowanie i angażowanie rodziców w działania szkoły.	Dyrektor, wychowawcy, pedagog	Cały rok	
			Cały rok	

Wykaz instytucji wspierających w działaniach profilaktycznych:

- Komisariat Policji w Sompolnie;
- Miejska Komenda Policji w Koninie
- Sąd Rodzinny w Kole – kuratorzy zawodowi i społeczni;
- Gminna Komisja ds. Profilaktyki i Rozwiązywania Problemów Alkoholowych przy UG w Wierzbinku;
- Powiatowa Stacja Sanitarno-Epidemiologiczna w Koninie – Sekcja Oświaty Zdrowotnej;
- Stowarzyszenie Profilaktyki Edukacji Promocji Zdrowia i Rehabilitacji w Koninie;
- Stowarzyszenie MONAR Poradnia Profilaktyczno-Konsultacyjna w Koninie;
- Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie w Koninie;
- Fundacja im doktora Piotra Janaszka „Podaj Dalej”; KSS Mustang;
- Powiatowa Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna w Ślesinie;
- Lekarz, pielęgniarka.

POSTANOWIENIA KOŃCOWE

1. Szkolny Program Profilaktyki jest otwarty i elastyczny. Uwzględnia wciąż zmieniające się środowiskowe potrzeby ucznia.

2. Nauczyciel jest współtwórcą Programu i ważnym podmiotem realizującym jego zadania.
3. Nauczyciel poprzez swoją postawę i zaangażowanie stanowi o skuteczności przedsięwzięć profilaktycznych ujętych w Programie.
4. Program poddawany jest ewaluacji na koniec roku szkolnego za pomocą ankiet, opinii rady pedagogicznej. Został opracowany na rok szkolny 2016/2017. Informacje zostaną przekazane wszystkim nauczycielom, rodzicom oraz pracownikom szkoły.

Szkolny Program Profilaktyki na rok szkolny 2016/2017 został uchwalony przez Radę Rodziców w dniu 15 września 2016 r. w porozumieniu z Radą Pedagogiczną Gimnazjum w Boguszycach.