



Co warto wiedzieć o dysleksji ?

(W oparciu o publikację prof. Marty Bogdanowicz
oprac. Monika Łuczak – pedagog PPP-P w Ślesinie)

- DYSLEKSJA to przede wszystkim trudności w czytaniu i pisaniu, ale NIE TYLKO.
- DYSLEKSJA to problemy pojawiające się NIE TYLKO na początku szkolnej edukacji.
- DYSLEKSJA to trudności występujące zazwyczaj u dzieci INTELIGENTNYCH I PRACOWITYCH oraz ZMOTYWOWANYCH.
- DYSLEKSJA nie przekreśla perspektywy dziecka na przyszłość.
- Podłożem DYSLEKSJI są najczęściej deficyty językowe.
- DYSLEKSJA ma RÓŻNE OBLICZA (lubią łączyć się w grupy, np. dysleksja i specyficzne zaburzenia językowe SLI, dysleksja z dysgrafią (trudności ruchowe utrudniające pisanie) i dyskalkulią (zaburzenia w uczeniu się matematyki) itp.
- Praca z dzieckiem dyslektycznym polega na usprawnianiu funkcji uczestniczących w czynności czytania i pisania: wzrokowo-przestrzennych, słuchowo-językowych, motorycznych. Dlatego istotne jest, by w zestawie ćwiczeń znalazły się różne ich typy, rozwijające wszystkie wymienione funkcje. Równocześnie z usprawnianiem funkcji poznawczych rozwijamy umiejętności czytania: technikę i rozumienie czytanej treści oraz pisania: poprawność ortograficzną i wygląd graficzny.

Rodzicu, jeśli masz dziecko z dysleksją, należy przede wszystkim zadbać:

- o spokojne miejsce, gdzie nikt i nic nie zakłóci pracy,
 - jeśli zauważycie, że dziecko się gubi, traci rytm i zamienia litery, oznacza to, że wpadło w zamęt, którego często doświadczają dyslektycy podczas nauki czytania,
 - warto zastosować skuteczną metodę relaksacyjną, która wyciszy dziecko i pomoże mu się skoncentrować, np. ćwiczenia wg Dennisona, to między innymi: ruchy naprzemienne, leniwe ósemki, słoń, rysowanie oburącz, punkty na myślenie, kapturek myśliciela, oddychanie przez nos i pozycja Cooka.
 - istotne jest, aby dziecko ćwiczyło również rozumienie czytanego tekstu, dlatego po lekturze konkretnego fragmentu poproście, by opowiedziało go własnymi słowami,
 - warto pamiętać, że cele powinny być dostosowane do jego realnych możliwości,
 - pamiętajmy, aby chwalić dziecko za to, że pamięta o swoim celu i dąży do niego, **chwalimy nie tylko za wyniki, chwalimy przede wszystkim za próby!**
- To najlepszy sposób na wyrobienie wytrwałości. Jak chwalimy? Zwracając uwagę na każdy postęp i wysiłek, zadawajmy pytanie: „Jak to zrobiłeś?”, „Jaką widzisz różnicę między tym, jak czytasz dziś, a tydzień temu?”. Takie pytania to świetna okazja, aby nazwać i uporządkować sposób, który pozwolił dziecku odnieść sukces.

Rodzicu – pamiętaj, że to Twoje dziecko jest najważniejsze i to Ty znasz je najlepiej !